



COMITE DE HAUTE-SAVOIE

Maison Départementale des Sports 97A avenue de Genève 74000 ANNECY ☎ 04 50 57 02 37 ✉ cd74.basketball@wanadoo.fr



3ème Forum Minibasket de Haute Savoie

RUMILLY Dimanche 28 Février 2010
Gymnase du CLERGEON





COMITE DE HAUTE-SAVOIE

Maison Départementale des Sports 97A avenue de Genève 74000 ANNECY ☎ 04 50 57 02 37 ✉ cd74.basketball@wanadoo.fr



Approche du jeu Collectif en Poussins (es)



- Les incontournables en poussins (es) :

- La Familiarisation : (de l'enfant avec)

- l'environnement
 - espace dédié au milieu du volume de la salle
- le matériel
 - ballon, paniers etc...
- plusieurs tâches à effectuer en même temps
 - Ex : courir et dribbler
 - courir, dribbler et regarder etc...
- à jouer avec les autres, contre les autres

- La Maîtrise :

- du dribble (des 2 mains)
- de la passe (1main, 2mains, décalée en fente avant...)
- du tir en course et éloigné dès l'ouverture d'un espace
- du 1 c 1 pour...
- des appuis
- changement de direction, de rythme

- Le jeu rapide vers l'avant :

- à développer sur :
 - le rebond défensif
 - l'interception
 - la remise en jeu

Les recommandations en poussins (es) :

- Courir vers l'avant avec ou sans ballon
- Passer la balle à un partenaire situé en avant
- Remise en jeu très rapide dès la possession

- les joueurs non porteurs :
 - devront avoir la volonté de sprinter pour passer devant le ballon et devant le dernier défenseur.
 - devront aller dans un espace libre, de préférence les couloirs latéraux, pour recevoir la longue passe de contra attaque.

- Le joueur porteur :
 - monte le ballon avec vitesse et agressivité tête levée (s'il ne peut passer vers l'avant)
 - Il utilisera le dribble alternatif de contre attaque.
 - Il devra sortir d'une situation dangereuse par un jeu de feinte, de dribble, de passe. lors de sa progression en dribble ou à l'arrêt.



- La programmation :

- De la programmation et de la connaissance des savoir-faire de l'Animateur dépendra la qualité des enseignements déclinés pour la catégorie.
- De la qualité des apprentissages démontrés et répétés l'enfant enrichira son registre technique

” L'enfant se construit l'équipe se structure ”

Une méthodologie :

- principe des **(3 R)** :

- Fixer les **R**ègles :

- A travers les **I**ncontournables, les **O**bligations, la **P**rogrammation

- Donner les **R**ôles :

- Chaque joueur connaîtra son **R**ôle avec ou sans ballon afin de respecter le jeu des **R**ègles

- Enseigner les **R**egistres :

- Savoir-faire techniques qui permettront à l'enfant de respecter son **R**ôle dans le jeu des **R**ègles.



Le 4c4 et/ou le 5c5 en poussins (es) :

- Ce jeu en opposition n'est pas un but à atteindre et surtout pas avec une réussite parfaite.
 - l'enfant réinvestira les apprentissages acquis lors des entraînements
 - Il devra être encouragé à chaque initiative qu'elle soit concluante ou non
- A cet âge la recherche de la maîtrise des fondamentaux individuels (Registre technique) restera plus importante que la capacité à jouer le (4c4 et/ou 5c5)
- Dans cet apprentissage du jeu collectif **"la pédagogie de la réussite"** trouvera toute sa place.
 - faites du jeu en surnombre 3 c 0 , 4 c 0 et/ou 5 c 0
 - à l'arrivée des défenseurs les attaquants resteront toujours en surnombre
 - si il y a choix d'une égalité numérique 3 c 3 , 4 c 4 et /ou 5 c 5 ne pas hésiter à demander aux défenseurs d'embêter leurs camarades avec les mains dans le dos.

Conclusion :

- Ce jeu en opposition n'est pas un but à atteindre et surtout pas avec une réussite parfaite.
 - l'enfant réinvestira les apprentissages acquis lors des entraînements
 - Il devra être encouragé à chaque initiative qu'elle soit concluante ou non
- A cet âge la recherche de la maîtrise des fondamentaux individuels (Registre technique) restera plus importante que la capacité à jouer le (4c4 et/ou 5c5)
- Dans cet apprentissage du jeu collectif "**la pédagogie de la réussite**" trouvera toute sa place.
 - faites du jeu en surnombre 3 c 0 , 4 c 0 et/ou 5 c 0
 - à l'arrivée des défenseurs les attaquants resteront toujours en surnombre
 - si il y a choix d'une égalité numérique 3 c 3 , 4 c 4 et /ou 5 c 5 ne pas hésiter à demander aux défenseurs d'embêter leur camarade avec les mains dans le dos.
- Toutes formes d'apprentissages s'acquièrent en utilisant cette forme et des situations références.

- Important :

**-Votre philosophie devra toujours amener l'enfant, les enfants, à jouer vite vers l'avant ,
vers le cercle.**

- Dans la formation du joueur proscrire cette notion serait une grave erreur -

